

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing pada Kelas VIII Semester II**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
 (Yuliyanto, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Jurnal Riset Pendidikan Matematika
b. ISSN	: 2356-2684 (print) 2477-1503 (online)
c. Vol., No., bln, th	: Vol. 1, No. 1, Mei 2014
d. Penerbit	: Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada)	: 10.21831/jrpm.v1i1.2670
f. Alamat web	: <a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2670/2223">https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2670/2223</a>
g. Terindeks di	: DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	$(1,3 + 1,5)/2$	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	$(4,3 + 4)/2$	4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	$(4,3 + 4)/2$	4,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	$(4,3 + 4)/2$	4,15
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				13,85

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara keseluruhan artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pengembangan perangkat pembelajaran pada materi geometri cukup dibutuhkan dalam meningkatkan proses dan hasil belajar. Terlebih materi geometri akan lebih mudah untuk dipahami jika siswa berinteraksi langsung dengan perangkat pembelajaran. Hal ini menunjukkan kecukupan ruang lingkup pada artikel. Artikel ini sudah cukup baik yang mana ditunjukkan dengan adanya hasil dan pembahasan terkait dengan kualitas dari perangkat pembelajaran yang dikembangkan yang meliputi valid, praktis, dan efektif yang menunjukkan bahwa kedalaman pembahasan sudah baik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kelengkapan unsur sudah memenuhi, artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terindeks oleh DOAJ.
- e. Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Penulis menekuni perangkat pembelajaran dan artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
 NIP : 19560222 198003 1 002  
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc  
 NIP : 19530915 197903 1 003  
 Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

24

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing pada Kelas VIII Semester II**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Yuliyanto, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (print)  
2477-1503 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 1, No. 1, Mei 2014
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v1i1.2670
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2670/2223>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4.3
Total = (100%)			15	14.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur artikel jurnal ilmiah sudah lengkap dan sesuai.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini mempunyai ruang lingkup yang cukup baik, pengembangan pembelajaran geometri dalam pembelajaran matematik sangat dibutuhkan. Terlebih materi geometri akan lebih mudah untuk dipahami jika siswa berinteri langsung dengan perangkat pembelajaran. kedalaman pembahan sudah baik, tingkat validitas baik, praktis, dan efektifnya perangkaan pembelajaran untuk digunakan ini menunjukkan bahwa kedalaman pembahasan sudah baik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terindeks oleh DOAJ.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMP Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing pada Kelas VIII Semester II**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Yuliyanto, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (print)  
2477-1503 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 1, No. 1, Mei 2014
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v1i1.2670
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2670/2223>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	6,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4
Total = (100%)			15	
Nilai Pengusul				13,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel ini sudah cukup baik yang mana ditunjukkan dengan adanya hasil dan pembahasan terkait dengan kualitas dari perangkat pembelajaran yang dikembangkan yang meliputi valid, praktis, dan efektif. Untuk artikel yang sejenis dengan artikel ini kedepannya diharapkan menambahkan pembahasan terkait hal-hal apa saja yang diduga menjadikan perangkat pembelajaran tersebut valid, praktis, dan efektif dengan dikaitkan dengan hasil penelitian-penelitian sebelumnya atau pendapat ahli.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terindeks oleh DOAJ.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan perangkat pembelajaran matematika.

Semarang, .....  
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus